


**Детство
без жестокости и насилия**



A painting of two children running in a field. The child on the left is a boy with light hair, wearing a yellow shirt and blue pants. The child on the right is a girl with blonde hair, wearing a white dress with a floral pattern. They are running towards the right, holding hands. The background is a warm, golden-brown color, suggesting a sunset or sunrise. The overall style is soft and painterly.

**Ребёнок должен быть защищён
от всех форм небрежного
отношения, жестокости и
эксплуатации.**

*(Принцип 9 Декларации прав
ребёнка.)*

Жестокое обращение с детьми

**– действия (или бездействие)
родителей, воспитателей и
других лиц, наносящее ущерб
физическому или
психическому здоровью
ребёнка.**

Жестокое обращение включает в себя и физическое и сексуальное насилие, и физическое пренебрежение, и недостаток внимания, и эмоциональное неправильное обращение, и покушение на половую неприкосновенность, а также морально-юридическое неправильное обращение

НАСИЛИЕ – любая форма
взаимоотношений,
направленная на
установление или удержание
контроля силой над другим
человеком

Формы насилия над детьми:

1. Физическое
2. Сексуальное
3. Психическое (эмоционально-неправильное обращение)
4. Отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребёнка)

Физическое насилие – действия
(бездействия) со стороны
родителей или других взрослых, в
результате которых физическое и
умственное здоровье ребёнка
нарушается или находится под
угрозой повреждения

Влияние физического насилия на ребёнка:

1. Поведенческие и психологические индикаторы:

- Задержка развития, малоподвижность
- Дети могут становиться агрессивными, тревожными
- Могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников
- Боятся взрослых и играют только с маленькими детьми, а не ровесниками
- Страх физического контакта, боязнь идти домой
- Тревога, когда плачут другие дети, тики, раскачивание

2. Признаки физического насилия над ребёнком:

- Раны и синяки (разные по времени и возникновению, в разных частях тела одновременно, непонятного происхождения, имеют особую форму предмета, например, форму пряжки ремня, ладони)
- Ожоги (топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами)

• **Укусы** (следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, типично наличие кровоподтёков)

• **Синдром тряски ребёнка** (возникает, когда взрослый, схватив ребёнка за плечи, сильно трясёт его в зад и вперёд, при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияния в мозг или ушиб мозга, у ребёнка наблюдается кровоизлияния в глазах, тошнота, рвота, потеря сознания)

Сексуальное насилие – любой
контакт или взаимодействие, в
котором ребёнок сексуально
стимулируется или
используется для сексуальной
стимуляции

Влияние на ребёнка:

- Ребёнок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные познания или действия
- Может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым
- Может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий
- Может жаловаться на физическое нездоровье

Психическое насилие-

эмоционально неправильное обращение с детьми: обвинения, оскорбления, угрозы в адрес ребёнка (брань, крики, внушение чувства страха)

Виды психического насилия:

- Принижение его успехов, пренебрежительное, грубое обращение, унижающее его достоинство
- Отвержение ребёнка, подавление всякой воли ребёнка
- Длительное лишение ребёнка любви, нежности, заботы
- Принуждение к одиночеству
- Совершение в присутствии ребёнка насилия по отношению к супругу или другим детям
- Причинение боли домашним животным с целью запугать ребёнка

Влияние на ребёнка:

- Задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста
- Импульсивность, взрывчатость, вредные привычки, злость
- Попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков)
- Уступчивость, податливость
- Депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность

Отсутствие заботы

(пренебрежение основными потребностями ребёнка), невнимание к основным нуждам ребёнка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Влияние на ребёнка:

- Не растёт, не набирает веса или теряет в весе
- Ребёнок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища
- Нет прививок, нуждается в услугах врача, запущенное состояние детей (педикулёз, дистрофия)
- Не ходит в школу, прогуливает школу
- Устаёт, апатичен, имеет отклонения в поведении

Не всегда эти признаки очевидны. Но, однако, существуют явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов

- Следы побоев, истязаний, физического насилия
- Следы сексуального насилия
- Запущенное состояние детей
- Отсутствие нормальных условий проживания

- Антисанитарное состояние жилья
- Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребёнка, лишение его сна, ребёнка выгоняют из дома

Если Вы знаете об этих фактах, не оставайтесь равнодушными. Вы можете позвонить в любое отделение полиции и оставить сообщение, этим Вы, возможно, спасёте жизнь ребёнку.

Причины жестокого обращения:

- Нарушение привязанности, отсутствие живого чувства к ребёнку
- Недостаточность родительских компетенций (молодая мама может просто не знать, как ухаживать за ребёнком)
- Нехватка внутренних ресурсов семьи, чтобы справиться с внешними бедами
- Семейные традиции (меня так воспитывали)

Причины жестокого обращения:

- Алкоголизм и наркомания в семье
- Депрессии, отчаяние и безысходность ситуации, которые переживают взрослые члены семьи

Жестокое обращение в семьях – проявление тех проблем, которые имеются в семье. Часто родители видят причину усугубления своего положения в ребёнке.

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение:

• Административная ответственность —
родители или иные представители
несовершеннолетних, допустившие
пренебрежение основными потребностями
ребёнка подлежат административной
ответственности в соответствии с Кодексом РФ
об административных правонарушениях

(ст. 5.35)

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение:

• Уголовная ответственность-

Российское законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие.

(ст. 111, ст. 112, ст. 113, ст. 115, ст.116, ст. 110

УК РФ)

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение:

• Гражданско-правовая ответственность – жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом РФ.

(ст.69 – лишение родительских прав,

ст. 73 – ограничение родительских прав,

ст. 77 – отобрание ребёнка при угрозе жизни)

Дисциплинарной ответственности

могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, оставившие факты жестокого обращения с детьми без внимания.

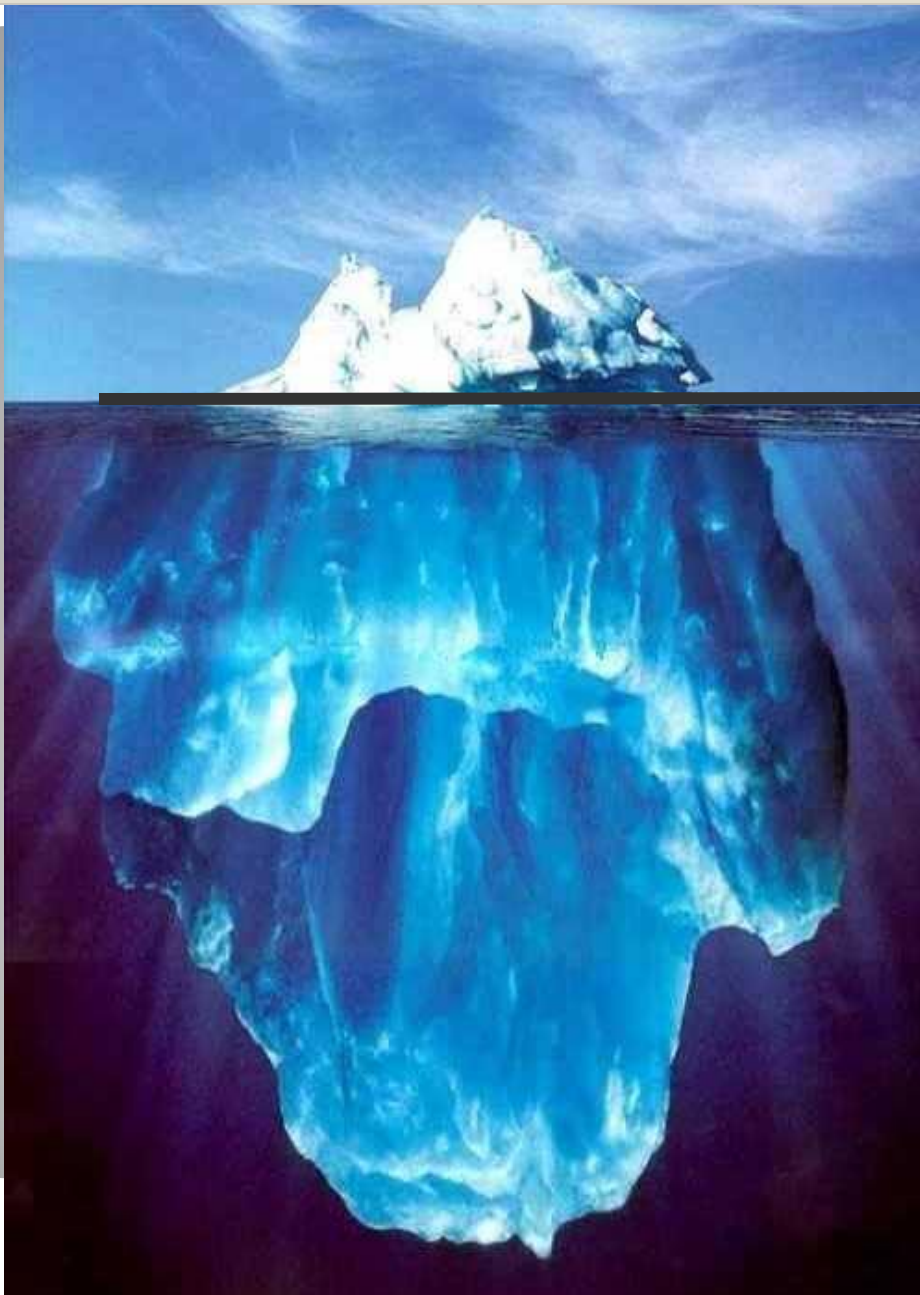
Уважаемые родители, помните слова

В.А. Сухомлинского:

«Трудный ребёнок – это дитя пороков родителей, зла семейной жизни. Это цветок, расцветающий в атмосфере бессердечия, неправды, обмана, праздности, презрения к людям, пренебрежения своим общественным делом. Это дитя нравственной неподготовленности родителей к рождению и воспитанию своих детей»

**«Не бойся, пожалуйста, доктора Льва!
Он в горло зверюшке заглянет сперва
И выпишет срочно рецепт для больного:
«Таблетки, микстура и тёплое слово,
Компресс, полоскание и доброе слово,
Горчичники, банки и нежное слово, -
Ни капли холодного, острого, злого!
Без доброго слова, без тёплого слова,
Без нежного слова – не лечат больного!»»**

Юнна Мориц



**Выявленные
случаи насилия
над детьми и
пренебрежения
их нуждами –
лишь вершина
айсберга**

Модель психологически безопасной образовательной среды включает:

1. защищенность от психологического насилия;
2. референтную значимость окружения;
3. удовлетворенность в личностно-доверительном общении.

(И.А. Баева)

Важнейший психологический эффект любой ситуации насилия - синдром посттравматического стресса, проявляющийся спектром таких симптомов как: навязчивые воспоминания и сны; повышенная тревожность; скрытность и стремление к одиночеству; эмоциональность; склонность к депрессии и употреблению наркотических средств; немотивированная жестокость, агрессивность и аутоагрессивность; суицидальные тенденции.

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

Последствия насилия

**По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими
глазами,
Шел малыш знакомиться с
правами.
Рядом мама крепко за руку
держала,
В путь дорогу умницу свою
сопровождала.
Знать должны и взрослые, и
дети
О правах, что защищают их на
свете.**

